



**Pour une approche écologique de l'Éducation
Contribution des acteurs politiques, des
décideurs institutionnels, des enseignants-
chercheurs et des experts**

29-30 nov. 2024 Champs sur Marne (France)

**Association Francophone Internationale
de Recherche Scientifique en Éducation (AFIRSE)**

**En partenariat avec l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques (OPP) et le
Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN)**

Université Gustave Eiffel Colloque les 29 et 30 novembre 2024

Programme

Journée du 29 novembre 2024		
9h – 9h30	Accueil des participants	
9h30 – 10h30	Ouverture du colloque	V. Attias-Delattre (AFIRSE) et J. Al Khatib (OPP)
	Conférence débat	Y. Lichtenberger et S. El Mars
10h30– 12h30	Présentation	Voir programme détaillé
12h30 – 13h45	Buffet	
13h45 – 14h15	Restitution	
14h15 – 17h	Présentation	Voir programme détaillé
17h – 17h30	Restitution	
Journée du 30 novembre 2024		
9h – 9h30	Accueil des participants	
9h30 – 12h	Présentation	Voir programme détaillé
12h – 12h30	Restitution et Clôture	

Colloque AFIRSE - OPP (CIPEN) - Université Gustave Eiffel
Bâtiment Ada Lovelace – La Centrif’ : 2, rue Alfred Nobel • Champs-sur-Marne

Pour une approche écologique de l’Éducation
Contribution des acteurs politiques, des décideurs institutionnels,
des enseignants-chercheurs et des experts

Journée du 29 novembre 2024 : Programme détaillé		
9h30 – 10h30	<p align="center">Ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ V. Attias-Delattre : maîtresse de conférences Université Gustave Eiffel, IRG, Présidente de l’AFIRSE ▪ D. Al Khatib : Responsable de l’OPP – CIPEN Université Gustave Eiffel <p align="center">Conférence - débats</p> <p>Contribution d’Yves Lichtenberger - Université Gustave Eiffel <i>Enseignement supérieur : évolution des politiques publiques</i> Conférence de S. El Mars : ingénieur d’études, représentante de la CGT, Université Gustave Eiffel, <i>L'apparente contradiction entre le désengagement financier de l'État et les contraintes institutionnelles accrues sur les établissements</i></p>	
Présentation des communications - Discutante : Jamila Al Khatib		
Horaire	Communicant	Institution
10h30 – 11h05	Maëlle CROSSE	Université Rennes 2
Titre : Un laboratoire du changement au service de l’accompagnement à la réussite étudiante		
11h15 – 11h50	Eleni KARACHONTZITI	Université de Rouen
Titre : L’impact de la mobilité européenne des enseignant.es et des cadres éducatifs dans leur développement professionnel		
11h55– 12h30	Charbel NASSIF	Université de Lille
Titre : La dimension écologique de la bienveillance dans les pratiques éducatives		
13h45 – 14h15	Restitution	

Journée du 29 novembre 2024		
Présentation des communications – Discutante : Véronique Attias-Delattre		
14h15 – 14h50	Lise TREGLOZE	Université Rennes 2
Titre : Impacts de projets "d'éducation à" sur le vécu d'enseignant.e.s		
14h50 – 15h30	Valérie MELIN	Université de Lille
Titre : Éduquer à la citoyenneté au CLEPT, structure expérimentale dédiée au rattachement scolaire		
15h45 – 16h20	Sostel BOLOMA	Université Paris 8
Titre : Des enjeux socio-politiques, économiques et culturels des cours du soir pour adultes en République du Congo (1963-1992)		
16h20 - 17h	Kery Joëlle Juladys IBINGA WINKLER	Université de Rouen
Titre : La culture du risque ou la culture de la sécurité, un levier pour éduquer aux risques industriels dans la métropole Rouen sécurité, un levier pour éduquer aux risques industriels		
17h – 17h30	Restitution	

Journée du 30 novembre 2024 : Programme détaillé des présentations		
Présentation des communications - Discutante : Catherine Nafti-Malherbe – UCO (France) – VP AFIRSE		
Horaire	Communicant	Institution
9h30 – 10h10	Camille ROELENS	Université Lyon 1
Titre : L'éco-républicanisme de Serge Audier et ses implications pour l'éducation. Esquisse de présentation synthétique et de discussion		
10h10 – 10h50	François Hatot	Université de Tours
Titre : Se former à la pédagogie par l'épreuve de l'environnement universitaire - une approche écosystémique de la formation des enseignants-chercheurs par les récits en première personne		
11h10– 11h45	Cédric BOUDJEMA	Université Paris 8
Titre : L'éducation muséale en ligne à l'environnement à travers le jeu au prisme des courants pédagogiques		
12h – 12h30	Restitution et Clôture	

AFIRSE - OPP (CIPEN)

Pour une approche écologique de l'Éducation

Contribution des acteurs politiques, des décideurs institutionnels, des enseignants-chercheurs et des experts

Auteur.es et Communications		
Nom	Prénom	Titre de la communication
BOLOMA	Sostel	Des enjeux socio-politiques, économiques et culturels des cours du soir pour adultes en République du Congo (1963-1992)
BOUDJEMA	Cédric	L'éducation muséale en ligne à l'environnement à travers le jeu au prisme des courants pédagogiques
CROSSE	Maëlle	Un laboratoire du changement au service de l'accompagnement à la réussite étudiante
EL MARS	Samia	L'apparente contradiction entre le désengagement financier de l'État et les contraintes institutionnelles accrues sur les établissements
HATOT	François	Se former à la pédagogie par l'épreuve de l'environnement universitaire : une approche écosystémique de la formation des enseignants-chercheurs par les récits en première personne
IBINGA WINKLER	Kery Joëlle Juladys	Après l'accident industriel de LUBRIZOL : la culture du risque ou la culture de la sécurité, un levier pour éduquer aux risques industriels dans la métropole Rouen sécurité, un levier pour éduquer aux risques industriels dans la métropole Rouen Normandie
KARACHONTZITI KARAKATSANI KATSAMORI FROUNTA CHALETA	Eleni Despina Dora Maria Elisa	L'impact de la mobilité européenne des enseignant.es et des cadres éducatifs dans leur développement professionnel : Le cas du projet Erasmus + Gender Neutr-All (AC220)
LICHTENBERGER	Yves	Enseignement supérieur : évolution des politiques publiques
MELIN	Valérie	Éduquer à la citoyenneté au CLEPT, structure expérimentale dédiée au rattachement scolaire : apports et défis
NASSIF	Charbel	La dimension écologique de la bienveillance dans les pratiques éducatives

ROELENS	Camille	L'éco-républicanisme de Serge Audier et ses implications pour l'éducation Esquisse de présentation synthétique et de discussion
TREGLOZE	Lise	Impacts de projets "d'éducation à" sur le vécu d'enseignant.e.s